

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г.Ясногорска Тульской области**

**Проект  
в старшей группе  
на тему: «Птицы весной»**

Подготовила воспитатель  
Кваскова Л.А.

Февраль-март, 2022 г.

Вид проекта: долгосрочный 24.02.2022г. – 11.03.2022г.

Классификация проекта

По тематике: информационно - исследовательский.

Состав участников: дети старшей группы, воспитатель.

Выбор цели проекта

Проблема:

Нужна ли помощь птицам весной? Сможем ли мы помочь птицам весной?

Обоснование проблемы:

Птицы приносят нам много радости своим появлением весной. Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни... А может быть их жизнь не такая и беззаботная. Давайте вместе больше узнаем о птицах, их весенних заботах и, конечно же, поможем им!

Цели

Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определенным климатическим условиям;

Развивать интерес к жизни птиц;

Формировать – правильное отношение к птицам ближайшего окружения.

Задачи:

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Приучать детей заботиться о птицах.

3. Источники информации.

-Подбор художественной литературы:

Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»

В. Бианки. «Синичкин календарь».

Д.Н. Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».

Г. Снегирев. «Птицы наших лесов».

Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась».

В. А. Алексеев. «Кто как строит».

О. А. Скоролупова. «Весна», «Перелетные птицы».

## Выполнение проекта

Решение поставленных задач с детьми:

- Беседа на тему «Пернатые друзья»
- Рисование «Ворона весной».
- Стихи о птицах, о весне.
- Аппликация «Снегири на дереве».
- Загадки о птицах.
- Пластинография: «Синичка»,
- Кормление птиц.
- Подвижная игра «Птички и кошка».
- Познавательная беседа на тему "Зимующие и перелетные птицы»

## Подведение итогов

Заинтересованность детей темой о птицах, проявление их познавательной активности.

Рассказы детей о наблюдении за птицами.

Беседа на тему «Пернатые друзья»

Почему говорят, что птицы наши друзья?

- Они поедают насекомых и гусениц, сохраняя людям леса, парки, сады.

## РАССКАЗЫ О ПТИЦАХ.

М. Пришвин «ПРИЛЁТ ЗЯБЛИКОВ»

От прилёта зябликов до кукушки проходит вся краса нашей весны, тончайшая и сложная, как причудливое сплетение ветвей не одетой берёзы. За это время растает снег, умчатся воды, зазеленеет и покроется первыми, самыми нам дорогими цветами земля/потрескаются смолистые почки на тополях, раскроются ароматные клейкие зелёные листики, и тут прилетает кукушка. Тогда только, после всего прекрасного, все скажут: „Началась весна, какая прелесть!..“

В. Бианки «ЛЕСНОЙ ХОР»

На утренних и вечерних зорях все лесные жители поют и играют, кто на чём и как умеет. Тут услышишь и звонкие голоса, и скрипку, и барабаны, и флейту, и лай, и кашель, и вой и писк, и уханье, и жужжанье, и урчанье, и кваканье.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды.

Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги и маленькие дрозды-белобровики.

Лают лисица и белая куропатка, кашляет козуля. Воеет волк. Хохочет сова-неясыть. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.

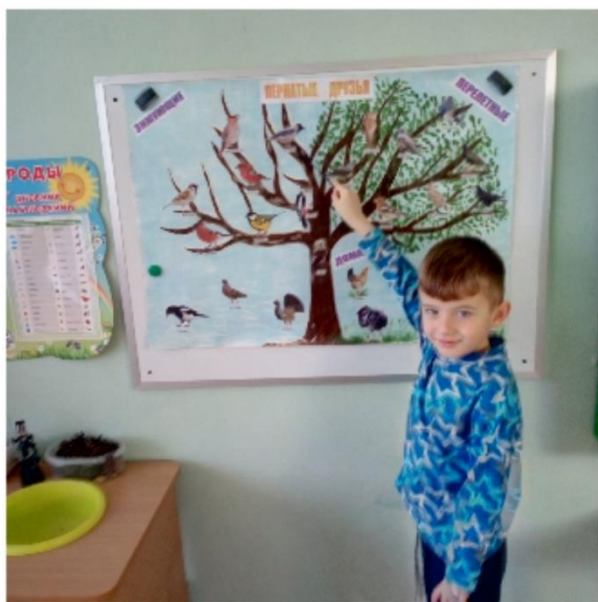
Никто не смущается, если у него нет голоса. Каждый выбирает себе музыкальный инструмент по своему вкусу.

Дятлы отыскивают звонкие сухие сучья. Это у них — барабан. А вместо палочек у них отличный крепкий нос.

Рыжая цапля - выпь ткнёт свой длинный клюв в воду да как дунет — бултыхнёт вода, по всему озеру гул, словно бык проревел.

А бекас - тот даже хвостом умудряется петь; взвьётся ввысь да вниз головой оттуда с распущенным хвостом. В хвосте у него ветер гудит — ни дать, ни взять, барашек блеет над лесом!

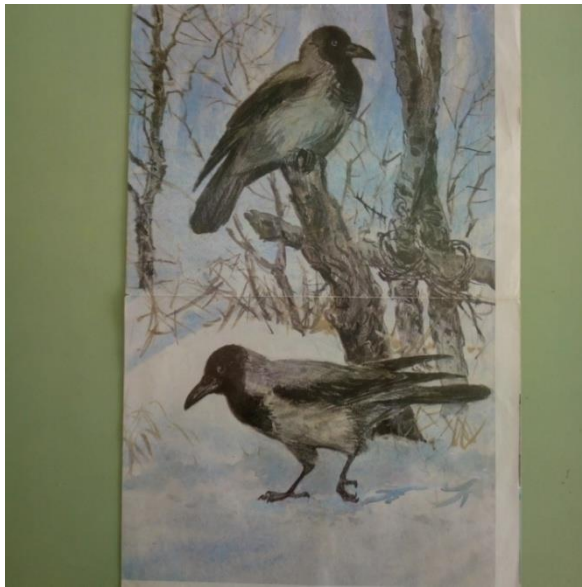
Вот какой хор в лесу.





## Рисование

Цель: формировать умение изображать птицу, передавать форму крыльев и хвоста, характерную окраску вороны. Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, пространственное мышление. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память. Воспитывать любовь к природе.



## СТИХ О ПТИЦАХ.

Воробушек качаться захотел  
Наш воробушек качаться захотел,  
В гости к тоненькой былинке прилетел,  
Сел на самую вершинку — цинь-цвиринь,  
Покачай меня, былиночка, подкинь!..  
Колыхается былинка на ветру.  
Ой, как солнце ярко светит поутру!  
Ой, как весело, когда на свете май!..  
Ты воробушка, былинка, покачай!  
(М. Познанская)

Аппликация.

Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста, передавать окраску. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.





## ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ

Умный мальчишка  
В сером армячишке  
Прыгает, шныряет,  
Крошки собирает. (Воробей)

\*\*\*

В красной шапке расшитой,  
В черненьком кафтане  
Знаменит в семье лесной  
Песенкой смешной.  
Что за песня-красота?  
Тук-тук-тук, да тра-та-та! (Дятел)

\*\*\*

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,



Ведь это - ... (снегири)

\*\*\*

На шесте дворец,  
Во дворце - певец,  
А зовут его... (скворец)

\*\*\*

Черный, проворный,  
Кричит «крэк»,  
Червякам - враг.(Грач)

## НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ, ПОГОВОРКИ, ПОСЛОВИЦЫ.

### Народные приметы

Весна, зажги снега, заиграй овражки!  
Вода с гор потекла, весну принесла!  
В марте курица напьётся из лужицы!  
Апрель с водою — май с травой!  
Аи-аи, месяц май: и тёпел, и холоден!

### Народные пословицы

На поле опоздать, так возле щей воды хлебать.  
Весна красна цветами, а осень пирогами.  
Пахать, так не дремать.  
Журавль летит высоко, видит далеко.  
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.  
Воробей мал, да удал.  
Где воробью ни летать, а всё дома ночевать.  
Старого воробья на мякине не проведёшь,  
Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!

### Пластинография: «Синичка»

Цель: Развивать умения и навыки работы в технике пластилин графия - отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.





### Кормление птиц.

Цель: Научить детей правильно подкармливать птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях и в начале весны. Развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь в трудные минуты.



Подвижная игра «Птички и кошка».

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры: в большом кругу сидит «кошка», за кругом – «птички». «кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных птичек «кошка» отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает сколько их.



### Беседа «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ».

Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних и ранней весной условиях.